## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ruben |
| Team | 2 |
| Project | KP2 |
| Startdatum project | 7-2-2024 |
| Einddatum project | 12-6-2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit de competentiemonitor, per leerdoel:   1. Comp.-cluster 2. Competentie 3. Leerdoel | Probleemanalyse: Ik ben kritisch naar beschikbare informatie; ik weeg de informatiebron op waarde.  Schrijfvaardigheid: Ik verhelder waar nodig de boodschap met grafieken, tabellen of schema’s. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Probleemanalyse: Ik houd bij welke bronnen ik heb gevonden en noteer waarom ik deze bronnen betrouwbaar acht.  Schrijfvaardigheid: Ik houd bij het onderzoek gedeelte door middel van een document welke grafieken, tabellen of schema’s. Ik wil minimaal één schema, grafiek of tabel per deelonderwerp in het vooronderzoek. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, ik heb afgelopen project moeite gehad met beide deze leerdoelen. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | - |
| <naam teamlid>: | - |
| <naam teamlid>: | - |
| Evt. overige opmerking: | - |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 15-04-2024 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment |  |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) |  |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! |  |
| Wat heb je daar van geleerd? |  |
| Hoe ga je nu verder? |  |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |