## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ruben |
| Team | 2 |
| Project | KP2 |
| Startdatum project | 7-2-2024 |
| Einddatum project | 12-6-2024 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit de competentiemonitor, per leerdoel:   1. Comp.-cluster 2. Competentie 3. Leerdoel | Probleemanalyse: Ik ben kritisch naar beschikbare informatie; ik weeg de informatiebron op waarde.  Schrijfvaardigheid: Ik verhelder waar nodig de boodschap met grafieken, tabellen of schema’s. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Probleemanalyse: Ik houd bij welke bronnen ik heb gevonden en noteer waarom ik deze bronnen betrouwbaar acht.  Schrijfvaardigheid: Ik houd bij het onderzoek gedeelte door middel van een document welke grafieken, tabellen of schema’s. Ik wil minimaal één schema, grafiek of tabel per deelonderwerp in het vooronderzoek. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, ik heb afgelopen project moeite gehad met beide deze leerdoelen. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | <naam teamlid>: | - |
| <naam teamlid>: | - |
| <naam teamlid>: | - |
| Evt. overige opmerking: | - |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | 15-04-2024 | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 15-04-2024 |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Probleemanalyse: De bronnen staan bij mijn specifiek document. Deze wordt bijgevoegd onderaan het formulier.  Schrijfvaardigheid: De tabellen en/of grafieken staan ook in het document onderaan het formulier. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Een van onze teamgenoten overweegt om te stoppen met O&O en werkt nu weinig verder aan het project. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Niet zo veel, misschien dat dit persoon minder gedreven is dan ik dacht… |
| Hoe ga je nu verder? | Er vanuit gaan dat we de rest van het project met 3 man uit gaan voeren. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie | 26-6-2024 |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? | Probleemanalyse: De bronnen staan bij mijn specifiek document. Deze wordt bijgevoegd onderaan het formulier.  Schrijfvaardigheid: De tabellen en/of grafieken staan ook in het document onderaan het formulier. |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? | Situatie: Ik wil bij het uitleggen van isolatiematerialen meer uitleg geven.  Taak: Ik geef uitleg in het vooronderzoek over isolatiematerialen en een formule om warmtegeleiding te beschrijven.  Actie: Ik heb een tabel gevonden waarbij er een warmtecoëfficiënt van verschillende stoffen werd afgebeeld.  Resultaat: Er was meer verduidelijking en diepgang in het onderzoek.  Reflectie: Ik ga vaker gebruik maken van grafieken en tabellen, niet alleen omdat het mooi staat, maar ook omdat het wetenschappelijke diepgang geeft. |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? | Dat zie ik volgend project weer. Het hangt namelijk af van de competentieclusters van volgend jaar. |

Bronnen:

<https://pure-energie.nl/kennisbank/gemiddeld-stroomverbruik-per-jaar/#:~:text=Gemiddeld%20stroomverbruik%20per%20jaar%202%20personen,-Het%20gemiddeld%20stroomverbruik&text=In%20een%20appartement%20verbruiken%202,huishouden%20jaarlijks%20gemiddeld%202.500%20kWh>

Bron is niet oud. Komt van een bedrijf met goeie ratings die al 30 jaar groene stroom levert.

<https://www.bamboestokken.com/blog/5-bamboe-weetjes/#:~:text=Groei%20eigenschappen%20bamboe&text=De%20groeisnelheid%20van%20bamboe%20is,de%20perfecte%20grond%20en%20klimaatomstandigheden>

Primaire bron.

<https://www.isolteam.be/nl/nieuws/ecologisch-en-duurzaam-isoleren>

Isolatiebedrijf die zich verdiept in isolatiemateriaal. Moet goed zijn.

Grafieken/Tabellen/Uitwerkingen:

Afbeeldingen in eindrapport momenteel niet beschikbaar maar er zijn afbeeldingen van een technische tekening van een zelfgemaakt concept. Hier is ook een uitwerkende tekst bij geschreven.

TekstvakTekstvakAfbeelding met tekst, nummer, Lettertype, schermopname

Automatisch gegenereerde beschrijving  
Afbeelding met kaart, Plan, tekst, atlas

Automatisch gegenereerde beschrijving